

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *FLOW* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU DALAM MENGHAFAJ JUZ 30

Nurul Adha

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Menghafal Al-Qur'an merupakan serangkaian kegiatan yang membutuhkan proses panjang dan memiliki target yang harus dicapai, tidak mungkin target dapat tercapai jika seseorang tidak yakin dengan kemampuan yang dimiliki. Melibatkan *self efficacy* dalam menghafalkan memudahkan dalam proses menghafal. *Self efficacy* mengacu kepada keyakinan mahasiswa akan kemampuannya dapat menyelesaikan hafalan Juz 30. Ketika melibatkan *self efficacy*, maka akan mudah memasuki kondisi *flow*. *Flow* menghafal Juz 30 adalah kondisi individu yang mampu menikmati aktivitas menghafal Juz 30 yang sedang dijalani. Pengalaman *flow* dapat dilihat dari tiga aspek, meliputi *work enjoyment* yang terdiri dari komponen emosional, *absorption* yang terdiri dari komponen kognitif, dan *intristic work motivation* yang terdiri dari komponen motivasi (Bakker, 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dengan *flow* dalam menghafal *Juz 30* pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan subjek penelitian sebanyak 291 mahasiswa Psikologi dari semester I-XIV. Pengumpulan data menggunakan dua skala, yaitu skala *self efficacy* (Bandura, 1997) dan *flow* (Bakker, 2017). Koefisien korelasi (r) = 0,939 dan probabilitas (p) = 0,000. Artinya penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy* memiliki hubungan yang signifikan dengan *flow*. Artinya semakin tinggi *self efficacy*, maka semakin mudah masuk dalam kondisi *flow*. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa *self efficacy* dan *flow* dapat membantu mahasiswa Psikologi dalam menghafal *Juz 30*.

Kata Kunci : *self efficacy*, *flow*, *juz 30*